

SCHREIBPROGRAMM DEUTSCH für 2022/23

Ersatzformen für die Schulaufgaben sind mit grün gekennzeichnet, neue Formen mit rot

	Zahl der SA	Zeit (min)	Verpflichtende Schreibformen
5	3 SA + 1	45-60	<ul style="list-style-type: none"> - erlebte oder erfundene Erlebnisse erzählen (Märchen und freiere Form) - von überschaubaren Ereignissen berichten - Lesetagebuch
6	4 SA	45-60	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. in Anlehnung an lit. Vorlagen erzählen - überschaubare Vorgänge beschreiben - Unfallbericht - Bericht über eine (schulische) Veranstaltung
7	4 SA	45-60	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählende Form mit schildernden Elementen - Verfassen eines informierenden Textes - materialgestütztes Informieren über ein literarisches Thema (Infobox) - Einfaches Argumentieren (begründete Stellungnahme)
8	3 SA +1	60-90	<ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe des Inhalts literarischer Texte - Erörtern von einfachen Fragen/Sachverhalten - Verfassen eines Portfolios im Rahmen des Zeitungsprojekts - Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes
9	2 SA + 1mdl.SA	90-120	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfassen und Erschließen von literarischen Texten - Erörtern oder Kommentieren von Fragen/ Sachverhalten aus dem weiteren Erfahrungsbereich im Anschluss an einen Text oder materialgestützt - Debatte
10	2 SA + 1mdl.SA	90-155	<ul style="list-style-type: none"> - Erschließung literarischer Texte, auch in Verbindung mit gattungsspezifischen Gestaltungsmitteln // Analyse (anspruchsvoller) pragmatischer Texte - Erörtern von Sachverhalten und Problemen im Anschluss an einen Text/materialgestützt (Erörterung oder journalistische Form) - Reden schreiben und vortragen
11/12	Je 2 SA / 1 pro HJ	11.Jgst. 135-270 12.Jgst. 180-315	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation literarischer Texte; - Erörtern anspruchsvoller Sachtexte/ literarischer Texte - Materialgestütztes Verfassen informierender und argumentierender Texte bzw. vgl. Sachtextanalyse ->siehe Abiturformate I-V

Bitte beachten: In der Mittel- und Oberstufe müssen alle Schulaufgaben entweder text- oder materialbasiert sein, in der Unterstufe können Materialien/Texte herangezogen werden. In der Unter- und Mittelstufe kann je nach Bedarf eine zusätzliche Einlesezeit von bis zu 15 Minuten gewährt werden.